

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Продвижение СМИ»**

для подготовки бакалавров по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов четкого представления о маркетинговых стратегиях в сфере СМИ, продвижению медийного бренда и реализации продукции СМИ на рынке.

Задачи освоения дисциплины:

- выявить особенности маркетинга в сфере средств массовой информации, сформировать представление о специфике продукта СМИ и его продвижении
- выработка у студентов навыков анализа ситуации на медиарынке, осуществления сбора, обработки и анализа маркетинговой информации в этой сфере;
- овладение практическими приемами и методами планирования и реализации маркетинговых коммуникаций, продвижения продукции СМИ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Продвижение СМИ» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана. Изучается в 7 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: К началу её изучения в качестве входных студенты должны иметь знания, позволяющие студентам понимать суть информационно-коммуникационных процессов (предшествующая дисциплины «Планирование рекламных кампаний», «Планирование PR- кампаний», «Компьютерная графика и дизайн в рекламе», «Конструирование рекламы», «Основы интегрированных коммуникаций»), производственная практика.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: В дальнейшем курс «Продвижение СМИ» станет основой изучения различных процессов в рамках дисциплин: «Организация рекламных и PR-мероприятий», «Основы брендинга», «Креативные технологии в рекламе», «Медиапланирование», «Цифровой маркетинг», «Планирование антикризисных коммуникаций», «Поведение потребителей», «Технологии производства рекламного продукта», «Интернациональная и национальная реклама», «Стимулирование сбыта». Производственная практика, ГИА

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способность принимать участие в планировании, подготовке и проведении кампаний и мероприятий по продвижению продуктов	Знать: концепции рыночной экономики, принципы и функции маркетинга в сфере СМИ; сущность стратегического планирования в маркетинге средств массовой информации; факторы маркетинговой среды; критерии сегментирования, пути позиционирования СМИ его продукции; стратегии и приемы продвижения продукта на рынке СМИ и основные

	<p>подходы к оценке эффективности медиапродукта.</p> <p>Уметь: разрабатывать программу продвижения медиапродукта, оценивать его экономическую, коммуникативную эффективность.</p> <p>Владеть: навыками творческого решения в области продвижения продукта СМИ с учетом требований экономической и коммуникационной, эффективности</p>
ПК-3 Способен организовывать продвижение продукции СМИ	<p>Знать: особенности и инструменты организации продвижения продукции СМИ</p> <p>Уметь: разрабатывать программу продвижения продукции СМИ, оценивать его экономическую, эффективность.</p> <p>Владеть: навыками разработки программы продвижения продукции СМИ</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение практических занятий, связанных с отработкой навыков продвижения СМИ,
- подготовка, публичные презентации и обсуждение докладов;
- работы обучающихся на семинарских занятиях (ответов, дополнений, замечаний)

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с текстами: лекций, учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;
- подготовка докладов;
- выполнение практических заданий
- подготовка к выступлению на семинарах, групповых дискуссиях
- подготовка к экзамену и пр.

4. Контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется путем оценки работы обучающихся на семинарских занятиях (ответов, дополнений, замечаний, разбора ситуаций).

Промежуточный контроль осуществляется путем подготовки докладов, презентаций, выполнение домашних заданий, подготовка к тесту.

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения экзамена.